FICHA DE ACOMPAÑAMIENTO PSICOSOCIAL INDIVIDUAL

Proyecto: "Tejiendo Palabras, Tejiendo Memorias"

Objetivo general:
Desarrollar procesos de acompañamiento psicosocial individual orientados al fortalecimiento del bienestar emocional, la contención emocional, el fortalecimiento de vínculos familiares y redes de apoyo, y la promoción de estrategias de afrontamiento en población víctima del conflicto armado.

SESIÓN 1 – VALORACIÓN Y EXPLORACIÓN PSICOSOCIAL

1. Información general

Fecha: 7 de Mayo	Lugar/Territorio: Macayepo	
Nombre del Participante: Wendy Marrugo Madera		Teléfono: 3213011071
Sexo: F X M ___	Escolaridad: 3º	Ocupación: Estudiante.
Grupo Poblacional: Niño/a X Adolescente ___ Adulto ___ Adulto Mayor ___		
Condición de víctima: SI X No ___	Edad: 11 años	F. Nacimiento: 08/04/2015
Enfoque diferencial (si aplica) ___ Étnico ___ Discapacidad ___ Género ___ Otro: ___		
Profesional que atiende: María Angélica Gómez Díaz		

2. Motivo de atención (Origen del acompañamiento)

Orientación para seguir elaborando duelo.

3. Exploración de la historia personal y emocional

¿Cómo se ha sentido últimamente?
Me he sentido tranquila.

¿Qué situaciones difíciles ha vivido que aún le afecten emocionalmente?
El fallecimiento del Padre.

En caso de población víctima, ¿Cómo han impactado las experiencias relacionadas con el conflicto armado en su vida o en su familia?
El desplazamiento.

4. Dinámica familiar y vínculos

¿Con quién(es) vive actualmente, cómo describe la convivencia y las relaciones familiares?
Abuela, abuela, 2 hermanas y 1 tía. Me la llevo bien con ellos.

¿Existen situaciones de conflicto o distanciamiento familiar? ¿Cuáles?
No.

¿Cómo son sus relaciones con otras personas (vecinos, amigos, comunidad)?
Tengo buena relación

Powered by CamScanner

¿Cómo se siente en su territorio o comunidad? Me siento bien.
5. Relaciones sociales y entorno
¿Qué situaciones de riesgos identifica en su entorno y cómo le afectan? Ninguno.
¿Qué situaciones en su entorno ha enfrentado que le generen preocupación, tristeza, miedo o malestar y afecten su bienestar o el de su familia? El fallecimiento de Padre.
6. Recursos y capacidades
¿Qué cosas le han ayudado a afrontar momentos difíciles? Abuelos.
¿Cuenta con Redes (Personas instituciones o espacios de apoyo) a nivel personal, familiar y/o comunitario? ¿Cuáles? **Personal:** Hermanos. **Familiar:** Abuelos **Comunitario:**
Observaciones del profesional (Actitud, estado emocional, coherencia del discurso, lenguaje no verbal, factores de riesgo identificados): Tranquila, discurso coherente lenguaje claro y conciso.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Contención emocional ( )	Estrategias de afrontamiento ( )
Escucha activa (X)	Activación de redes de apoyo ( )
Orientación psicosocial (X)	Orientación para acceso a servicios ( )
Fortalecimiento de vínculos (X)	

Observaciones finales de la atención (técnicas utilizadas en la sesión):

Firmas

Wendy
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner

Tejiendo Palabra Memoria

CONVENIO DE ASOCIACIÓN No 452-26 SUSCRITO ENTRE EL DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DE LA PRESIDENCIA DE LA REPÚBLICA Y FUNDACIÓN CON UN FIN SOCIAL

Fundación con un fin Social

SESIÓN 2 – PROFUNDIZACIÓN Y ORIENTACIÓN PSICOSOCIAL

1. Seguimiento emocional y evolución
Desde el último encuentro, ¿cómo se ha sentido? He he sentido mejor pero aveces siento un vacío muy grande y me cuesta tener buen ánimo.
¿En qué ha cambiado algo en su situación o en su forma de ver lo que está viviendo? Me he dado cuenta que no puedo obligarme a estar bien rapido y que está bien llorar cuando lo necesito.
2. Profundización en experiencias y contención emocional
¿Qué situaciones le generan mayor carga emocional actualmente? Recordar que él ya no está, o cuando se acercan fechas especiales.
¿Cómo ha manejado esas emociones o situaciones? Aveces me encierro en mi cuarto para que no me vean llorar, pero intento hablar de lo que siento
¿Siente que ha podido expresar lo que siente? ¿Por qué? Sí, en este espacio he he sentido segura y en confianza de expresar lo que siento y me desahoga
3. Fortalecimiento de vínculos y redes
¿Qué personas han sido importantes en su proceso? Mi familia, hijo, abuela
¿Qué le gustaría mejorar en sus relaciones familiares o personales? Que podamos hablar más en confianza, en tranquilidad, compartir los recuerdos bonitos de mi Papá.
4. Estrategias de afrontamiento
¿Qué podría empezar a hacer para sentirse mejor o manejar las dificultades? Retomar y seguir para poco mis rutinas, escribir lo que siento cuando me cuesta hablar.
¿Qué apoyo considera que necesita en este momento a nivel emocional? Continuar con apoyo de mi familia.

Orientación y acciones realizadas en la sesión (marque con una X)

Fortalecimiento de vínculos familiares (X)	Estrategias de afrontamiento (X)
Disminución de conductas de riesgo ( )	Fortalecimiento de redes de apoyo (X)
Contención emocional ( )	Resignificación de experiencias ( )
Ejercicio de ciudadanía ( )	

Observaciones del profesional (Evolución, nivel de conciencia emocional, cambios en discurso, disposición, factores de riesgo o protección): Muestra disposición favorable hacia el diálogo, reconoce, nombra y valida sus emociones, red de apoyo social activa, riesgo de aislamiento prolongado.
Acuerdos del atendido y recomendaciones brindadas Implementar la escritura terapéutica (Cartas de despedida). Promover espacios de diálogo abiertos sobre el duelo
Compromisos del participante: Escribir en un cuaderno mis sentimientos cuando me siento abrumada y

Powered by CamScanner

apoyarme en mi red familiar cuando necesite desahogarme.
Remisión o articulación institucional (si aplica):
Valoración final del profesional Participa en proceso de duelo normativo activo. Muestra recursos de afrontamiento saludables. se fortalece con red de apoyo y vínculos familiares

Nivel de afectación psicosocial: Bajo X **Medio** ___ **Alto** ___

¿Requiere seguimiento? Sí ___ **No** X

Firmas

Wendy Marrugo
Firma del participante

Firma del profesional

Powered by CamScanner